

Lectura de 3er grado

20 de abril - 1 de mayo

- Lee o que alguien lea contigo, "Cuando el Gigante se Agitó" y "Por qué el cielo está lejos". Lee estas historias un par de veces durante las próximas 2 semanas.
- Elige 4 actividades del Tablero de elección de respuesta de lectura para completar la historia.
- ¡No olvides de leer un libro de tu elección al menos 20 minutos al día!

4 de mayo - 15 de mayo

- Lee o que alguien lea contigo, "Cinder Al y el Calzado Apestoso". Lee estas historias un par de veces durante las próximas 2 semanas.
- Elige 4 actividades del Tablero de elección de respuesta de lectura para completar la historia.
- ¡No olvides de leer un libro de tu elección al menos 20 minutos al día!

18 de mayo - 3 de junio

- Lee o que alguien lea contigo, "Compay Mono y Comay Jicotea". Lee estas historias un par de veces durante las próximas 2 semanas.
- Elige 4 actividades del Tablero de elección de respuesta de lectura para completar la historia.
- ¡No olvides de leer un libro de tu elección al menos 20 minutos al día!

Tablas de anclaje para habilidades

Por favor, haga referencia a estos para ayudar a completar las actividades de lectura.

Tablero de elección de respuesta de lectura: ¡recuerde que solo tiene que completar 2 por semana! (¡A menos que quieras hacer más!)

Habilidad y Estándar	Opción de respuesta # 1	Opción de respuesta # 2
Pregunta y Responde a Preguntas (ver tabla de anclaje) ELA- LITERACY.RL.3.1	Escribe 2 preguntas de tu historia que se puedan contestar usando el texto. Responde a tus preguntas	Escribe 2 preguntas de tu historia que se puedan contestar usando los dibujos de la historia. Responde a tus preguntas
Tema / Moral (ver tabla de anclaje) ELA- LITERACY.RL.3.2	Elige un personaje de la historia y escribe sobre la lección que aprendió	¿Cuál es el mensaje central, lección o moraleja de la historia? Utiliza la evidencia de la historia para explicar.
Personajes (ver tabla de anclaje) ELA- LITERACY.RL.2.5	¿Cómo las acciones de los personajes ayudan a mover el trama a lo largo?	¿Qué palabras o frases del texto te ayudan a entender cómo se sentían los personajes?
Aclarar Literal / No Literal (ver tabla de anclaje) ELA- LITERACY.RL.2.4	Elige dos palabras que fueron difíciles de descifrar. ¿Explica qué significan las palabras y qué estrategia usaste para descifrarlas?	Encuentra dos ejemplos de lenguaje figurativo. ¿Por qué usó el autor lenguaje figurativo? ¿Qué están tratando de describir?
Artesanía y Estructura .ELA- LITERACY.RL.2.7	¿Qué humor representa la Ilustración? ¿Te ayudó a entender el texto?	¿Que te dicen las ilustraciones sobre cómo es el personaje?
Conexiones .ELA- LITERACY.RL.2.9	Cuenta cómo te relacionas a una de las historias.	Elige dos de los cuentos. ¿Cómo son iguales los temas y cómo son diferentes?

