

## Escritura 2<sup>do</sup> Grado

Mientras esté en casa, nos gustaría que escriban como en un diario. Debe realizar una entrada de diario al menos dos veces por semana. Puede elegir entre actividades en el tablero de opciones de escritura o puede elegir lo que desea escribir.

### Tablero de elección para escritura

<p>Escribe una entrada en tu diario, escrita en el punto de vista de primera persona.</p>	<p>Escribe una entrada en tu diario, escrita en el punto de vista de tercera persona.</p>	<p>Haz un cómic para la entrada de diario de hoy.</p>	<p>Haz una entrevista con un miembro de tu familia</p>	<p>¿Qué es algo amable que podrías hacer por otra persona hoy?</p>
<p>Entrevista a tu mascota. ¿Qué dirían ellos? si pudieran hablar?</p>	<p>Escribe tu opinión sobre...</p>	<p>Escribe una carta para tu maestra contándole lo que haz hecho y como te has sentido</p>	<p>Escribe una cara a un amigo/a que extrañas mucho.</p>	<p>¿Qué edad estas emocionado/a de alcanzar?</p>
<p>¿Sobre qué cultura te gustaría aprender más? ¿Porque escogiste esa?</p>	<p>Describe algunas maneras en cual todos juntos podemos vivir en armonía.</p>	<p>¿Qué sabes sobre la herencia de tu familia?</p>	<p>¿En las historias que has leído, como aprendieron los personajes de las diferencias de otros?</p>	<p>¿Si pudieras hacer una fiesta para toda la escuela, como seria?</p>
<p>¿Qué nuevas palabras te encontraste cuando leías tus historias? ¿Como averiguaste que significaban?</p>	<p>Que te gusta más: ¿hacer trabajo de escuela en casa o en la escuela? ¿Por qué?</p>	<p>Investiga un tema y escribe sobre lo que aprendiste</p>	<p>¿Qué haces para mantenerte ocupado durante el día?</p>	<p>¿Qué extrañas más de ir a la escuela? ¿Qué disfrutas ahora que estas en casa?</p>
<p>¿Qué esperas en el futuro?</p>	<p>Si pudieras inventar algo, ¿que sería? Dibuja una foto que corresponda con lo que escribas</p>	<p>¿Qué te preocupa?</p>	<p>¿Qué es algo creativo o algo nuevo que has hecho?</p>	<p>¿Es mejor tener hermanos mayores o menores? Di porque piensas así.</p>

### Lista de verificación de escritura de segundo grado

¿Use letras mayúsculas?	¿utilicé signos de puntuación
¿Tienen sentido mis oraciones?	escribí cuidadosamente?
¿Use mis sonidos para escribir palabras?	me quedé en el tema?
Escogí las mejores (no aburridas) palabras	¿Incluí detalles?