

**Materiales 1er Grado**  
**Para 4/20-6/3**

Nombre: \_\_\_\_\_

Maestro: \_\_\_\_\_

## Lectura Primer Grado

### 20 de Abril – 1 de Mayo

- Lee o que alguien te lea "So You Want to Grow a Taco?" ("¿Entonces quieres cultivar un taco?"). Quizás leas esta historia un par de veces durante las próximas 2 semanas.
- Elige 4 actividades del tablero de opciones de respuesta de lectura y completa tus opciones con esta historia.
- ¡No olvides leer al menos 20 minutos al día un libro de tu elección!

### 4 de Mayo – 15 de Mayo

- Lee o que alguien te lea el poema "Which Part Do We Eat?" ("¿Qué parte comemos?"). Quizás leas esta historia un par de veces durante las próximas 2 semanas.
- Elige 4 actividades que aún no hayas realizado del tablero de opciones de respuesta de lectura y completa tus opciones con esta historia.
- ¡No olvides leer al menos 20 minutos al día un libro de tu elección!

### 18 de Mayo – 3 de Junio

- Lee o que alguien te lea "The Talking Vegetables" ("Las Verduras que Hablan"). Quizás leas esta historia un par de veces durante las próximas 2 semanas.
- Elige 4 actividades que aún no hayas realizado del tablero de opciones de respuesta de lectura y completa tus opciones con esta historia.
- ¡No olvides leer al menos 20 minutos al día un libro de tu elección!

### Tablero de Opciones de Respuesta de Lectura

Habilidad	Opción de Actividad	Opción de Actividad	Saberlo Mostrarlo/ Hojas de Trabajo del Organizador Gráfico
<b>Ideas Clave/Detalles</b> <i>RI 1.2 Identificar el tema principal y Volver a contar detalles clave de un texto.</i>	¿Cuál es la idea principal de la historia? ¿Qué detalles van con la idea principal?	Haz un dibujo de los detalles importantes de tu historia. Di por qué son importantes.	Completa el organizador gráfico 6 para una de tus historias.
<b>Mensaje central o lección</b> <i>RL1.2 Volver a contar historias, incluyendo detalles clave, y demostrar comprensión de su mensaje central o lección.</i>	¿Cuál es el mensaje central o la lección de la historia? ¿Cómo lo sabes?	Elije un personaje de la historia y escribe acerca de la lección que aprendieron en la historia.	Completa el organizador gráfico 20 para una de tus historias.
<b>Elementos de Poesía</b> <i>RL1.10 Con indicaciones y apoyo, leer prosa y poesía de complejidad apropiada para el grado 1.</i>	¿Qué palabras que riman puedes encontrar en el poema?	Escribe tu propio poema sobre verduras.	Para el poema "¿Qué parte comemos?" completa la hoja de trabajo en la página 252.
<b>Haz y responde preguntas</b> <i>RL1.1 Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto. RI1.1 Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.</i>	Escribe 2 preguntas de tu historia que puedan ser respondidas a partir del texto. Responde esas preguntas.	Escriba 2 preguntas de tu historia que puedan responderse a partir de las imágenes de tu historia. Responde tus preguntas.	Para la historia "Las Verduras que Hablan" completa la hoja de trabajo en la página 256.
<b>El Propósito del Autor</b> <i>RL 1.5 Explicar las diferencias principales entre los libros que cuentan historias y libros que brindan información en una amplia variedad de lectura de tipos de texto.</i>	Di por qué el autor escribió la historia. ¿La escribieron para persuadir, informar o entretener? ¿Cómo lo sabes?	Escribe una historia sobre verduras para persuadir o entretener a alguien.	Completa el organizador gráfico 4 para una de tus historias.
<b>Escenario</b> <i>RL 1.7 Usar ilustraciones y detalles de una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.</i>	Describe el escenario de tu historia. Haz un dibujo que vaya con tu escritura.	Haz un dibujo y escribe un par de oraciones sobre la configuración de tu dibujo. Recuerda incluir cuándo y dónde.	Para la historia "¿Entonces quieres cultivar un taco?" completa la hoja de trabajo en la página 243.

## **Estudio de Palabras de Primer Grado**

*RF1.3 Conocer y aplicar fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación de palabras.*

### **20 de Abril – 24 de Abril**

- Utilizando la lista adjunta de estudio de palabras, elije 10 palabras para estudiar esta semana.
- Elije 3 actividades del tablero de opciones de Estudio de Palabras para completar las opciones con esas 10 palabras esta semana.

### **27 de Abril – 1 de Mayo**

- Utilizando la lista adjunta de estudio de palabras, elije 10 palabras nuevas para estudiar esta semana.
- Elije 3 actividades del tablero de opciones de Estudio de Palabras para completar las opciones con esas 10 palabras esta semana.

### **4 de Mayo - 8 de Mayo**

- Utilizando la lista adjunta de estudio de palabras, elije 10 palabras nuevas para estudiar esta semana.
- Elije 3 actividades del tablero de opciones del Estudio de Palabras para completar las opciones con esas 10 palabras esta semana.

### **11 de Mayo – 15 de Mayo**

- Utilizando la lista adjunta de estudio de palabras, elija 10 palabras nuevas para estudiar esta semana.
- Elije 3 actividades del tablero de opciones de Estudio de palabras para completar las opciones con esas 10 palabras esta semana.

### **18 de Mayo – 22 de Mayo**

- Utilizando la lista adjunta de estudio de palabras, elije 10 palabras nuevas para estudiar esta semana.
- Elije 3 actividades del tablero de opciones de Estudio de Palabras para completar las opciones con esas 10 palabras esta semana.

### **25 de Mayo – 3 de Junio**

- Usando la lista adjunta de palabras de estudio de palabras, elija 10 palabras nuevas para estudiar esta semana.
- Elije 3 actividades del tablero de opciones de Estudio de Palabras para completar las opciones con esas 10 palabras esta semana.

