



Talk with Me....

- Play a rhyming game with your child's name. Think of as many words that rhyme with his/her name as you can. Then rhyme names of other family members or friends.
- Sing some nursery rhymes or simple songs from your childhood with your child.
- Teach a song to your child. Have your child teach you a song.
- Give your child an object (a flower, a ball, a toy). Close your eyes and ask him/her to describe it to you. Then take your turn and describe something to your child.
- Virtual Zoo tours & videos: houstonzoo.org/explore/webcams/ & kids.sandiegozoo.org/videos. Talk about the animals. Which is favorite, which is biggest, which is fastest, which one's fly? Etc.
- Proud to be me! Tell your child three things you like about him or her. Then ask your child to tell some things he or she likes about himself or herself.
- After watching a television show, ask your child what the story was about. Ask him or her questions to get more information. ("Why do you think he did that?")
- Three wishes! Ask your child what he or she would wish for if given three wishes. Ask why he or she would wish for those things. Then tell your child what your wishes would be.
- Pick a picture of a car, plane, train, or house. Have your child name all the parts he or she knows (window, doors, roof). Add any parts that get left out.
- Go for a shape walk either inside or out, find a shape, have your child say what it is and describe it.



Play with Me...

- Go on a nature walk with your child. Walk through the neighborhood/park, make it a game and notice all the colors (I spy something green...).
- Read the street names and road signs to your child.
- Set aside some time to just let your child lead with pretend play.
- Encourage them to use their imagination. Such as, let your child pretend that he/she is the waiter in a restaurant, take your order, and bring you the food.
- Let your child pretend that he/she is a teacher and teach you a lesson about the letter, number, shape and color of the week.
- Make music using kitchen items like pots, pans, wooden utensils, Tupperware...put on a "Kitchen Concert"
- Create a picture or build a structure with household objects (boxes, cans, furniture etc.) or art materials (crayons, markers, strips of paper, glue, stickers, beads) and let their imagination lead.

- Talk about the different shapes and colors.
- Toss a ball back and forth, roll the ball, and let your child kick or bounce the ball.
- Inside: Set out a laundry basket and use balled up socks to practice throwing and accuracy.
- Tape down some yarn or string for a makeshift balance beam. Do moves in place like running, jumping and hopping. Count how many times you can jump/hop before you get tired. Add yoga moves.
- Bounce a balloon in the air with your child. Count how many times they can bounce it before it hits the ground.
- Play Roll and Build – roll a dice, count out the same number of blocks/Legos /any objects and put them together to build a tower. Roll again and add to your tower. How tall can you go? Count how many objects all together to make the structure.
- Play a board game or card game.
- Teach your child Go Fish, Memory game, or War with a deck of cards.
- Put together a puzzle.
- When folding clothes have your child sort the socks and make matches.
- Play a game of Hide and Seek. You hide first and let your child find you. Then have your child hide while you seek. Invite other family members to play too.
- Play Simon Says. If you say Simon Says before an action, such as touch your toes, jump or clap, the child does it. If you don't say Simon Says, your child shouldn't do the action.
- Ask your child, "if you could be any animal, what would he/she be?"
- Then ask your child to act out being that animal.
- Gather the people in your household and compare heights. Who is tallest, shortest etc.?
- Have your child draw a picture to show comparison and name each person.
- Cut a string/yarn the length of your child's arm. See how many things in the house are the same, shorter or longer.



Read with Me...

- Read a short story to your child, asking questions before, during and after the end.
- Let your child guess how the story might end by telling you the ending.
- Just Read! Books, cereal boxes, anything you have access to.



Habla Conmigo

- Juegue a un juego de rima con el nombre de su hijo/a. Piense en tantas palabras que rimen con su nombre como pueda. Seguidamente busque rimas para los nombre de otros miembros de la familia o amigos.
- Cante algunas rimas infantiles o canciones simples de su niñez con su hijo/a.
- Enséñele una canción a su hijo/a. O que su hijo/a le enseñe una canción a usted.
- Dele un objeto a su hijo/a (una flor, una pelota, un juguete). Cierre los ojos y pida a su hijo/a que le describa el objeto. Cambie el turno para que sea usted el que describa algo a su hijo/a.
- Visitas virtuales al zoológico y otros videos: houstonzoo.org/explore/webcams/ y kids.sandiegozoo.org/videos. Hable sobre los animales. ¿Cuál es su favorito? ¿Qué animal es el más grande? ¿Qué animal es el más rápido? ¿Qué animales pueden volar? Etcétera.
- ¡Orgulloso de ser quien soy! Dígale a su hijo/a tres cosas que le gustan de él o ella. Después pídale a su hijo/a que le diga algunas cosas que le gusten de sí mismo/a.
- Después de ver un programa de televisión pregúntele a su hijo/a de qué fue la historia. Hágale más preguntas para obtener más información. (“¿Por qué piensas que el protagonista actuó de aquella manera?”)
- ¡Tres deseos! Pregunte a su hijo/a que desearía si le fueran concedidos tres deseos. Así mismo, pregúntele la razón de desear lo que deseó. A continuación, cuénteles cuáles serían sus propios deseos.
- Elija una fotografía de un carro, un avión, un tren o una casa. Pídale a su hijo/a que nombre todas las partes que conozca (ventana, puerta, tejado). Añada las partes que su hijo/a no nombró.
- Organice una búsqueda de figuras geométricas, ya sea dentro o fuera de la casa. Cuando encuentren una figura pídale a su hijo/a que la describa.



Juega Conmigo...

- Camine por la naturaleza con su hijo/a. Camine por el vecindario o por el parque. Haga de ello un juego nombrando todos los colores (Espío algo verde...).
- Lea el nombre de las calles y las señales de la carretera para su hijo/a.
- Pretenda que su hijo es el líder. Déjele que guíe el camino a seguir por un espacio de tiempo.
- Anime a sus hijos/as a usar su imaginación. Por ejemplo, dígale que pretenda ser el camarero de un restaurante, que le tome su orden y le traiga la comida.
- Deje que su hijo/a pretenda que es el maestro o la maestra y que le enseñe a usted una lección sobre las letras, los números, las figuras geométricas y el color de la semana.
- Haga música utilizando objetos de la cocina como ollas, cacerolas, sartenes, o cucharones de madera y tupperwares. Imagine un “Concierto en la Cocina”.
- Invente una imagen o construya una estructura usando utensilios que tenga por la casa (cajas, latas, muebles, etc.) o material de arte (crayones, marcadores, tiras de papel, pegamento, adhesivos, cuentas) y deje que la imaginación les guíe.

- Hable sobre las diferentes formas y colores.
- Láncense la pelota unos a otros, ruédenla, y deje que su hijo/a le dé una patada o la bote.
- Dentro de la casa: Prepare un canasto de ropa y use calcetines enrollados en una bola para practicar tirar y colarlos dentro.
- Pegue sobre el piso un poco de lana u otra cosa que simule una cuerda floja para practicar el equilibrio. Practique movimientos como correr, saltar o pata coja sin moverse del sitio. Cuente cuántas veces pueden saltar sobre uno o dos pies antes de cansarse. Añada movimientos de yoga.
- Pase la pelota a su hijo/a por el aire. Cuente cuántas veces pueden pasarla sin que toque el piso.
- Juegue a Tirar y Construir – tire un dado, cuente el número de bloques/legos/o cualquier objeto y póngalos juntos para construir una torre. Tire el dado de nuevo y añada lo que corresponda para seguir construyendo la torre. ¿Cuán alto pueden llegar? Cuente todos los objetos usados para construir la estructura.
- Jueguen un juego de mesa o de naipes.
- Enseñe a su hijo el juego de naipes “Vete a pescar”, un juego de memoria, o el juego de Guerra con la baraja de naipes.
- Compongán un rompecabezas.
- Cuando doble ropa, haga que su hijo/a empareje los calcetines.
- Juegue a las Escondidillas. Escóndase usted primero y que su hijo/a le encuentre. Después que se esconda su hijo/a mientras usted le busca. Invite a otros miembros de la familia a jugar también.
- Juegue a Simón Dice. Si usted dice “Simón Dice” antes de una acción, como por ejemplo tocarse los dedos de los pies, saltar, o dar palmadas, el niño/a debe hacerlo. Pero si usted no dice “Simón Dice”, el niño/a no debe realizar la acción.
- Pregunte a su hijo/a qué tipo de animal sería si fuera uno.
- Después pida a su hijo/a que actúe como ese animal.
- Reúna a la gente de su hogar y compare las alturas. ¿Quién es el más alto o la más alta? ¿Quién es el más bajo o la más baja? Etcétera.
- Pida a su hijo/a que les dibuje y que nombre a cada persona comparándoles entre ellas.
- Corte un trozo de hilo o lana de la misma longitud que el brazo de su hijo/a. Vaya por la casa comparando cuántas cosas son de la misma longitud, cuántas son más cortas, y cuántas son más largas.



Lee Conmigo...

- Léale una historia corta a su hijo/a. Además, hágale preguntas antes, durante y después de terminar la lectura.
- Deje que su hijo/a adivine el final de la historia y a continuación usted le cuenta el final.
- ¡Simplemente lean! Libros, cajas de cereales, cualquier cosa a las que tengan acceso.