

Sondra's Story

NAME _____

DATE _____

Directions

Read the story of Sondra below. Then discuss the questions that follow with a partner and write your responses.

Sondra is planning a birthday party. Her parents have set a limit of 15 kids, so she can't invite everyone she'd like. Two kids who were not invited — Jesse and Maya — overhear the plans. They decide to spread mean rumors about Sondra using an anonymous messaging app. They say things like:

"Sondra is so not cool not sure why anyone would go to her filthy house."

"I heard Sondra is having fruit instead of cake. Yuk!"

"Sondra is totally boring and I don't know why anyone would go to her party."

They encourage the students who were invited to the party to add reasons to why Sondra "isn't cool" and tell them not to go to her party. When Sondra logs onto the app and sees the messages, her stomach sinks. She feels hurt and embarrassed and doesn't know who's posting the messages. She tells her parents she's sick so she won't have to go to school the next day. She even thinks about canceling her party.

1. In this situation, who is in each role?

Target	Bully	Bystanders or Upstanders

2. If you were Sondra, how would you feel in this situation? Would your feelings be the same as or different from Sondra's? Why?



Sondra's Story

NAME

DATE

3. Why do you think Jesse and Maya acted the way they did? Could anything have been done so they wouldn't have acted this way in the first place?

4. If you were Sondra, what would you do to try to stop the cyberbullying?

5. If you were one of Sondra's friends, how could you be an upstander in the situation?



Relationships & Communication



RELATIONSHIPS & COMMUNICATION

We know the power of words & actions.

Digital citizenship: Thinking critically and using technology responsibly to learn, create, and participate

Instructions

It's important to know the difference between online and in-person communication. Find three pieces of in-person communication that aren't always a part of text-only, online communication. Then, talk about why those pieces matter. Get one or more family members together to help. Don't forget to read the setup before doing the activity together!

Setup

Read aloud: Talking in person is often pretty different from communicating online. Often, online communication is text-only. That can change how people communicate and how easy it is to understand.

Activity

Read aloud: Let's find the three things that are a part of in-person communication but not online, text-only communication. Circle them. Then, we'll talk about why those pieces matter. After we discuss, let's check the Answers section to see how we did!

Body language

Instructions

Eye contact

Compliments

Jokes

Help

Encouragement

Tone of voice

Answer these questions together: Why do those three things matter? How can they make online and face-to-face communication different?

Answers: The three missing pieces are body language, eye contact, and tone of voice. They matter because those things help us connect with another person. Sometimes, when someone is behind a keyboard and can't see the other person, they type things they wouldn't say to someone's face. Also, hearing someone's voice and seeing their body language can help us understand how they feel in a way letters on a screen can't. That means we have to be extra clear (and kind) when we chat online.

Learn more about how to communicate online at commonsense.org/family-tips-about-online-relationships!

La historia de Sondra

NOMBRE

FECHA

Instrucciones

Lee la historia de Sondra. Luego, reflexiona sobre las siguientes preguntas con un compañero y escribe tus respuestas.

Sondra está organizando su fiesta de cumpleaños. Sus padres le pusieron un límite de 15 amigos, así que Sondra no puede invitar a todos los que quisiera. Dos de sus amigas que no fueron invitadas — Jesse y Maya — escuchan los planes. Entonces, deciden hacer correr rumores crueles sobre Sondra, usando una aplicación de mensajes anónimos. Dicen cosas como:

"Sondra no es tan divertida, no sé por qué alguien iría a su asquerosa casa".

"Escuché que Sondra va a dar frutas en lugar de torta. ¡Puaj!"

"Sondra es muy aburrida, no sé por qué alguien iría a su fiesta".

Incitan a sus compañeros que estaban invitados a la fiesta a agregar razones por las cuales Sondra "no es divertida" y les dicen que no vayan a la fiesta. Cuando Sondra ingresa a la aplicación y lee los mensajes, se le hace un nudo en el estómago. Se siente herida y avergonzada y no sabe quién está publicando los mensajes. Les dice a sus padres que se siente enferma así no tiene que ir a la escuela al día siguiente. Hasta piensa en cancelar su fiesta.

1. En esta situación, ¿quién está de cada lado?

Víctima	Agresor	Espectadores pasivos o Defensores



La historia de Sondra

2. Si fueras Sondra, ¿cómo te sentirías en esta situación? ¿Te sentirías igual que Sondra o de otra manera? ¿Por qué?

3. ¿Por qué que Jesse y Maya actuaron de esa forma? ¿Se podría haber hecho algo para que no actuaran así desde un principio?

4. Si fueras Sondra, ¿qué harías para intentar detener el *bullying* cibernético?

5. Si fueras uno de los amigos de Sondra, ¿qué podrías hacer para actuar como defensor en esta situación?



La historia de Sondra

NOMBRE

FECHA



Drama digital, ciberbullying y expresiones de odio



DRAMA DIGITAL, CIBERBULLYING
Y EXPRESIONES DE ODIO

Ciudadanía digital: Tener pensamiento crítico y usar la tecnología con responsabilidad para aprender, crear y participar

Somos amables
y valientes.

Instrucciones

Somos personas amables y valientes; por lo tanto, es importante bloquear y denunciar a los agresores. Averigua cómo bloquear y denunciar a una persona en una aplicación o en un sitio web que permite mantener conversaciones por chat. Pídele ayuda a uno o varios miembros de tu familia. No olvides leer el contexto antes de hacer la actividad en familia.

Contexto

Lee cada paso en voz alta: A veces, las personas dicen y hacen cosas por Internet que pueden lastimar a otras. Tenemos que ser amables por Internet y enfrentar a los agresores. Si alguien nos está agrediendo, podemos defendernos bloqueando y denunciando al agresor. Bloquear al agresor significa que esa persona no va a poder conversar más por chat con nosotros, y denunciar al agresor significa informar al sitio o a la aplicación sobre su comportamiento.

Actividad

Lee cada paso en voz alta:

- Vamos a abrir un sitio web o una aplicación que tenga chat (Roblox, Fortnite, Minecraft, Animal Jam, TikTok o una aplicación de las redes sociales). Si no usas estas aplicaciones, uno de tus familiares puede abrir una aplicación en las redes sociales que use.
- Cada sitio o aplicación es un poco diferente, pero generalmente el primer paso es seleccionar una fotografía o el perfil de otra persona. Intentémoslo.
- Descubramos las opciones para bloquear y denunciar a otra persona.
- ¿Cómo puedes desactivar el chat o tener una cuenta privada? Siempre es mejor tener conversaciones de chat con gente que conoces en persona.
- Si tienes dificultades, puedes usar la sección de Ayuda o buscar en Internet cómo bloquear y denunciar a una persona en ese sitio o esta aplicación.

Visita commonsense.org/tips-sobre-ciberbullying para aprender más sobre cómo ser amable por Internet.