

STOP Online Meanness

NAME _____

DATE _____

Directions

Read the story below and then work with a partner to answer the questions that follow.

Jada's parents let her play on a website where she can take care of a pet pony and decorate its stall. Her friend Michael has played with her in the past and knows her username and password. One day Jada goes to the site to care for her pony. She finds that her pony's stall is a mess and that there are some things missing.

1. What do you think happened? *I think ...*

2. How do you think Jada feels? Why? *I think Jada feels ...*

3. What advice would you give Jada to respond to this situation? Remember S-T-O-P.



ALTO a la crueldad en línea

NOMBRE

FECHA

Instrucciones

Lee el relato y luego trabaja con un compañero para contestar las preguntas que siguen.

Los padres de Julia le dan permiso para jugar en un sitio web en el que ella cuida de un caballito y adorna su establo. Su amigo Miguel ha jugado con ella antes y conoce su nombre de usuario y su contraseña. Un día, Julia visita el sitio para cuidar de su caballito. Ella ve que el establo de su caballito está sucio y desordenado y que faltan algunas cosas.

1. ¿Qué crees que ocurrió? *Creo que ...*

2. ¿Cómo crees que se siente Julia? ¿Por qué? *Creo que Julia se siente ...*

3. ¿Cómo le aconsejarías a Julia que respondiera a esta situación? Recuerda A-L-T-O.



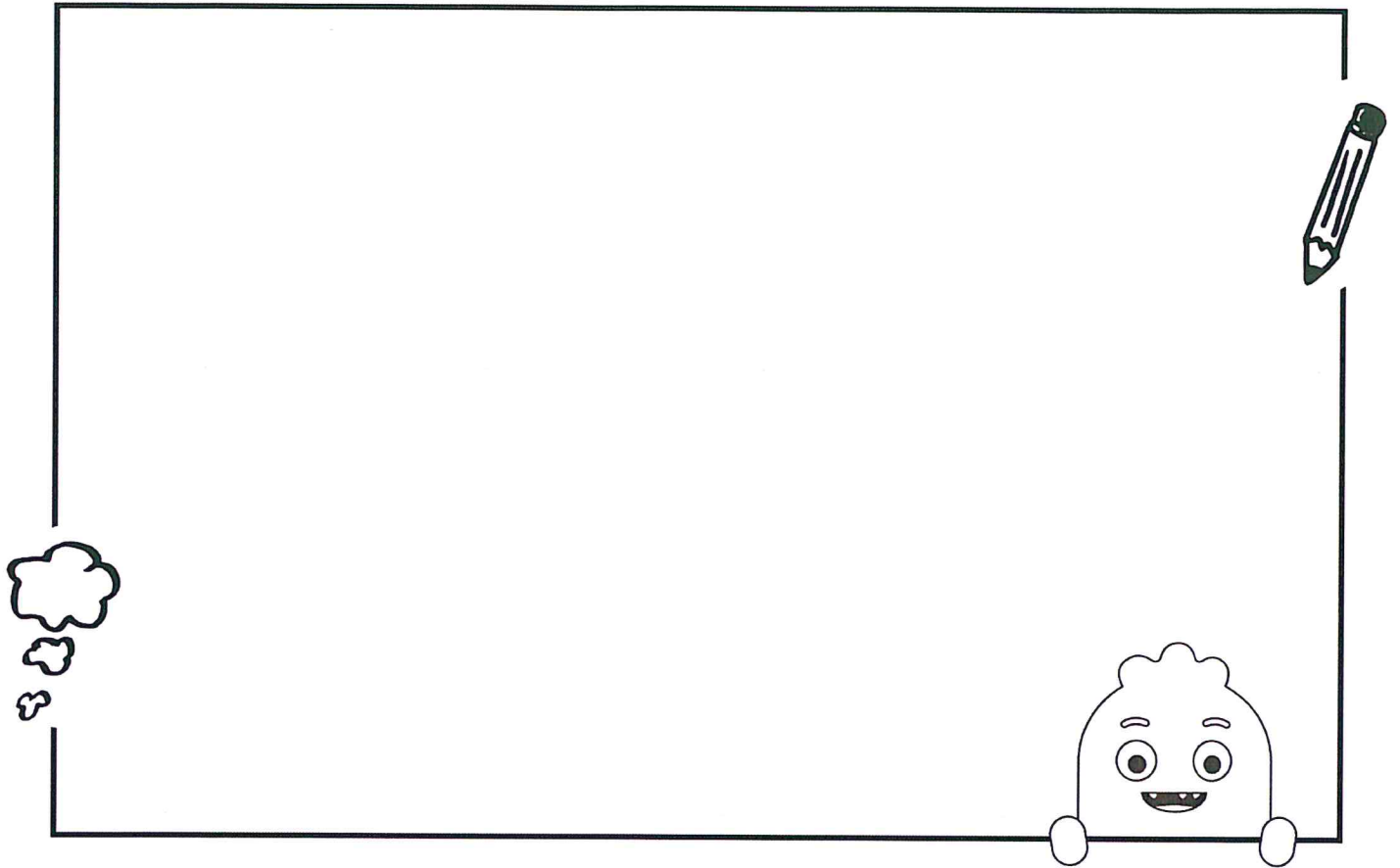
STOP Online Meanness

NAME _____

DATE _____

Pause & Think Moment

Draw a picture about what you should do if you experience someone being mean to you online.



Explain what you should do if you experience someone being mean to you online.



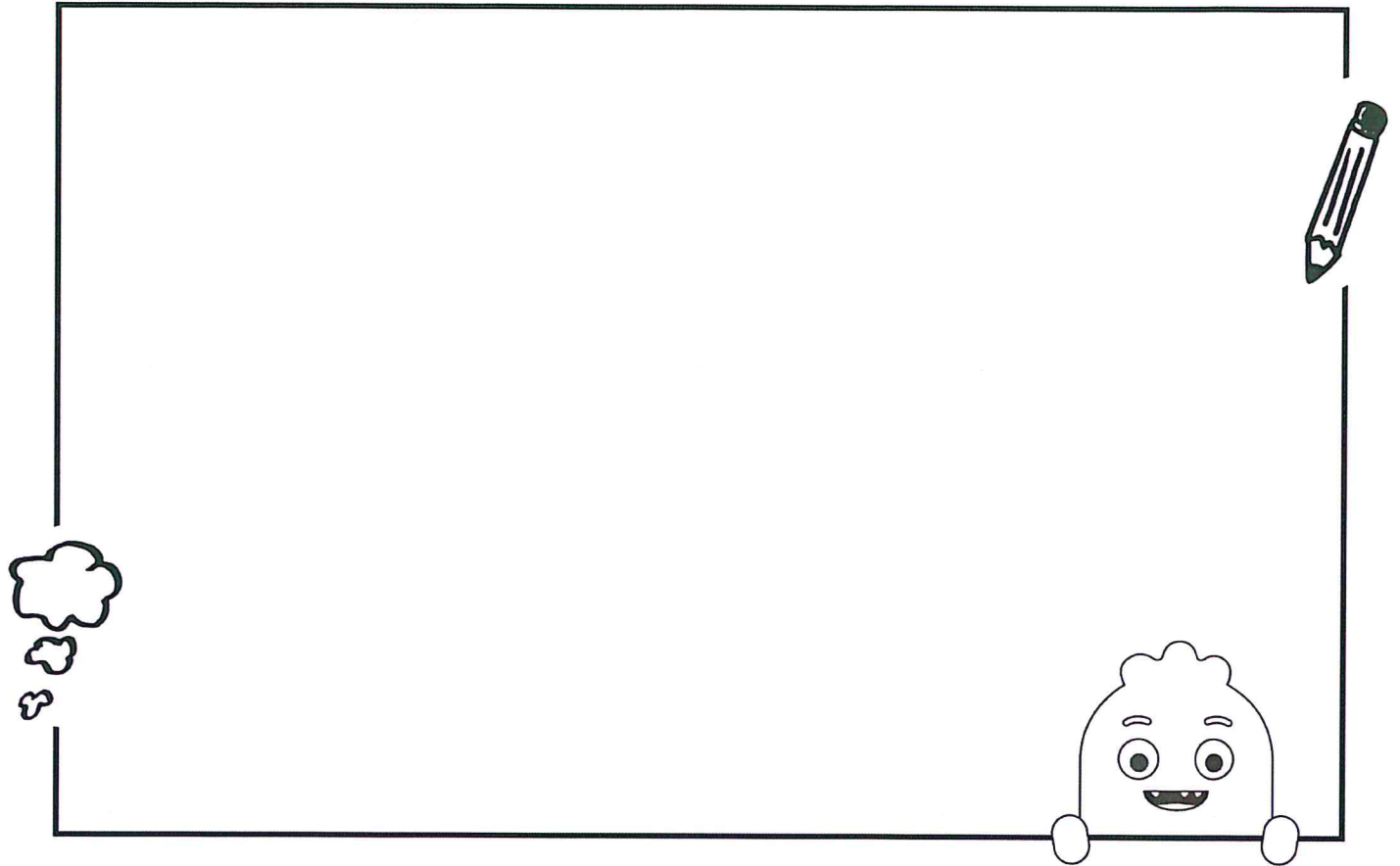
NOMBRE

FECHA

ALTO a la crueldad en línea

Momento para pausar y pensar

Haz un dibujo que muestre lo que debes hacer si alguien te trata con crueldad en línea.



Explica lo que debes hacer si alguien te trata con crueldad en línea.



We the Digital Citizens



The internet can be fun, but it also requires responsibility, so your kid is learning how to be a safe, strong digital citizen! What does that mean? They're learning to ...

- Find fun, cool stuff online.
- Set limits on how much time they spend online.
- Keep personal information – like their phone number and address – private.
- Pause and think before searching, clicking, and sharing.
- Ask before they go online.
- Pay attention to their feelings and ask for help when they feel scared or confused about something they see online.

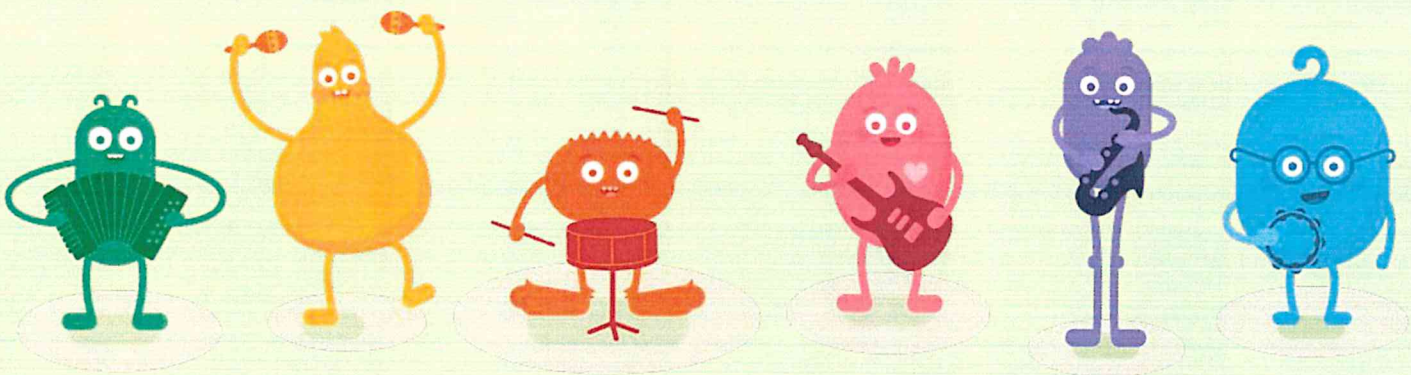


Check out the music video featuring our favorite digital citizenship friends! Watch it together (turn on captions so you can see the lyrics), and sing along!

<https://www.commonsense.org/education/videos/we-the-digital-citizens>


Now talk about this together:

1. What was your favorite part of the song? Why?
2. What rules do we have about using apps and going online?
3. What sites are OK to use?
4. What are the time limits? Make a list of safe sites and apps and your rules to put in a place where your whole family can see it!



Text the word **kids** to the phone number **21555** to get free weekly tips on healthy media habits.

Nosotros ciudadanos digitales

 La internet puede ser divertida, pero también requiere responsabilidad, de modo que su estudiante está aprendiendo a ser un ciudadano digital fuerte y seguro. ¿Qué significa eso? Que está aprendiendo a ...

- Hallar material divertido e interesante en línea.
- Poner límites a la cantidad de tiempo que pasa en línea.
- Mantener privados sus datos personales, tales como su número de teléfono y su dirección.
- Pausar y pensar antes de hacer búsquedas o clics, o antes de compartir algo con otros.
- Preguntar antes de entrar en línea.
- Prestar atención a lo que siente y pedir ayuda si se siente asustado o confundido por algo que ve en línea.

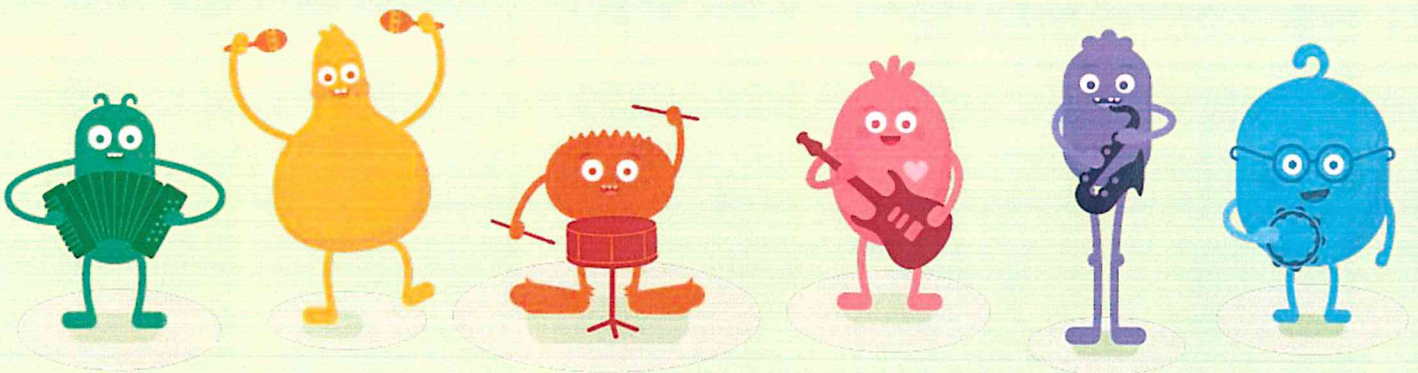


Den un vistazo al video musical en el que aparecen nuestros amigos digitales favoritos. Véanlo juntos (activen los subtítulos para ver la letra de la canción). ¡Canten juntos!

<https://www.common sense.org/education/videos/somos-los-ciudadanos-digitales>

Después conversen sobre estos temas:

1. ¿Cuál fue tu parte favorita de la canción? ¿Por qué?
2. ¿Qué reglas tenemos para usar aplicaciones y para entrar en línea?
3. ¿Qué sitios está bien visitar?
4. ¿Cuáles son los límites en cuanto al tiempo? Hagan una lista con sus reglas y algunas aplicaciones y sitios web seguros. ¡Pónganla donde toda la familia pueda verla!



En un mensaje de texto, envía la palabra **familia** al número **21555** para recibir tips semanales sobre cómo mantener el equilibrio en tu vida digital.