

# Mark Twain Elementary School

Carson City School District



2111 Carriage Crest Drive  
Carson City, NV 89703  
Tele: 775-283-1000 Fax: 775-283-1090

Laura Austin, Director  
Niveles del Grado: 0K-05  
Web: [www.carsoncityschools.com](http://www.carsoncityschools.com)

## Informe de Responsabilidades del Año Escolar 2011-2012

*Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)*

### Declaración de la Misión

Nuestra misión es crear una comunidad educativa que fomente la realización del estudiante y promueva el desarrollo de aprendices seguros y de toda la vida.

#### Puntos a destacar del Director

La escuela primaria Mark Twain ofrece un programa académico basado en investigaciones para los niveles Pre K a 5. Nuestra meta es que cada niño, cada día, obtenga logros y logre el éxito, de acuerdo a estándares elevados.

- Mark Twain utiliza un programa diario institucional de lectura integral de 90' llamado Success For All (Éxito para todos).
- Los maestros colaboran semanalmente en una Comunidad de Aprendizaje Profesional para conseguir logros estudiantiles.
- El equipo de Asesoramiento Educativo se reúne semanalmente para garantizar el crecimiento académico de todos los alumnos.
- El programa GATE para los grados 3-5 ofrece un currículo diferenciado, que incluye el enriquecimiento extracurricular.
- Los alumnos cuentan con el programa extracurricular Soaring Hawks para mejorar en Lectura, Matemática y Escritura.
- Los maestros utilizan pizarras interactivas, computadoras portátiles en el aula e instrucción por computadora.
- El currículo de Pre-K - 5 incluye Tecnología, Música y Educación Física, impartidas por expertos altamente calificados.
- La Asociación de Padres y Maestros (PTA) de Mark Twain es un sólido grupo portavoz de todos los estudiantes.
- Los entes locales, como la Extensión Cooperativa de UNR, y la Coalición de Artes CC ofrecen programas extracurriculares.

#### Metas y Objetivos

##### Meta n° 1

Todos los maestros implementarán fielmente el programa de lectura Success For All (SFA).

##### Objetivo(s):

El equipo de liderazgo adoptará una postura de asesoramiento cognitivo apropiado, el 100% del tiempo. <BR>

Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento. El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

	Numero de Matriculas		% de Matriculaciones		Promedio de la Asistencia Diaria		
	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Escuela	Distrito	Estado
Total de Estudiantes	533	7,530	100.0 %	100.0 %	96.2 %	94.8 %	94.9 %
Masculino	275	3,815	51.6 %	50.7 %	*	*	*
Femenino	258	3,715	48.4 %	49.3 %	*	*	*
Indio Americano/Nativo de Alaska	-	170	-	2.3 %	96.1 %	93.3 %	93.6 %
Asiático	12	129	2.3 %	1.7 %	98.3 %	97.4 %	97.1 %
Hispano	315	3,014	59.1 %	40.0 %	96.6 %	95.3 %	95.0 %
Negro/Afro Americano	-	31	-	0.4 %	94.1 %	93.5 %	93.7 %
Blanco	183	3,918	34.3 %	52.0 %	95.3 %	94.5 %	94.8 %
De las Islas del Pacífico	N/A	18	N/A	0.2 %	N/A	93.7 %	95.0 %
Multi-Racial	13	250	2.4 %	3.3 %	96.4 %	94.4 %	95.0 %
IEP	30	845	5.6 %	11.2 %	94.9 %	93.9 %	93.4 %
LEP	247	1,284	46.3 %	17.1 %	96.9 %	95.9 %	95.8 %
FRL	361	3,825	67.7 %	50.8 %	96.1 %	94.5 %	94.6 %
Emigrante	N/A	N/A	N/A	N/A	*	*	*

IEP = Estudiantes con Discapacidades  
 LEP = Estudiantes con Dominio de Inglés Limitado  
 FRL = Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

\* Indica información no presentada para grupos menores de 10.  
 'N/A' indica una población de cero.  
 \*\* Indica información no disponible.

Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

	Escuela	Distrito
<b>Índice de Transitoriedad</b>	19.2 %	17.9 %
<b>Absentismo Injustificado Habitual - Número de incidentes</b>		
<b>Disciplina - Número de Incidentes que llevaron a la Suspensión/Expulsión debido a:</b>		
Violencia hacia otros estudiantes	0	12
Violencia hacia el Personal de la Escuela	0	3
Posesión de Armas	0	5
Distribución de Sustancias Controladas	0	6
Posesión o Uso de Sustancias Controladas	0	37
Posesión o Uso de Bebidas Alcohólicas	0	15
<b>Expulsiones Disciplinarias Habituales</b>	0	1

Los incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.  
 Datos informados desde el final del año escolar.

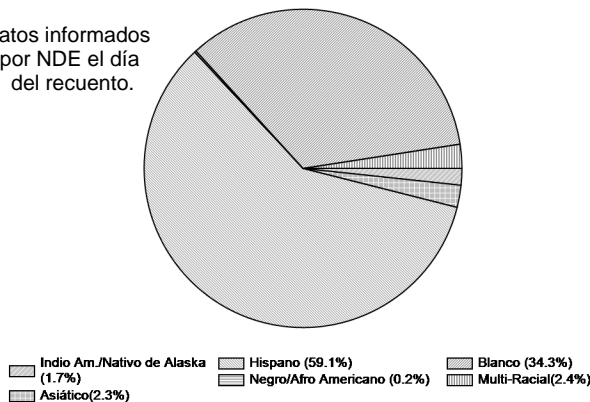
Repetición de Grado

Grado	Escuela #	Escuela %	Distrito #	Distrito %
K	0	0.0 %	1	0.2 %
1	0	0.0 %	6	1.0 %
2	1	1.1 %	3	0.6 %
3	0	0.0 %	1	0.2 %
4	0	0.0 %	1	0.2 %
5	0	0.0 %	0	0.0 %

Datos informados el día del recuento.

**Etnicidad del Estudiante**

Datos informados por NDE el día del recuento.



## Proporción Estudiante/Maestro

Grado	Escuela	Distrito
Todo	21:1	22:1
K*	24:1	22:1
1	19:1	18:1
2	18:1	17:1
3	20:1	22:1
4	25:1	24:1
5	21:1	24:1
6	-	25:1
7	-	24:1
8	-	28:1

\* Las proporciones de jardín de infancia están basadas en el número de clases, no de maestros.

- Los Maestros pueden servir niveles de grado múltiple cuando sea necesario. La proporción de estudiante/maestro es informada por la escuela en su totalidad. Datos informados desde el 1 de diciembre.

Progreso Anual Adecuado (AYP)

**Designación Primaria:** Necesita Mejorar (Año 3)

Mark Twain Elementary School ha sido clasificada como una escuela que no demostró el Progreso Anual Adecuado (AYP) durante el año escolar 2009-2010. La clasificación indicando que no demuestra el AYP se debe a que la escuela no ha logrado 5 criterios de Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) en las áreas de arte del lenguaje de inglés (ELA) y matemáticas. Para que una escuela demuestre el Progreso Anual Adecuado, la escuela debe lograr todos los criterios de NCLB.

Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

Nevada utiliza los exámenes del criterio de referencia (CRTs) para medir los logros del estudiante con respecto a los estándares académicos de Nevada. Este cuadro refleja una recopilación de los resultado de los tests de los grados representados en esta escuela y puede no representar las cifras que se utilizaron para determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP). Los resultados de los exámenes de matemáticas, lectura y escritura son utilizados para determinar el AYP. Para los resultados de las evaluaciones específicas de un grado y para otra información sobre la evaluación, por favor referirse a la página de internet de la Cartilla de Calificaciones de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).

ED = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Bajo del logro (Emergente/Desarrollo)  
 AS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Se Aproxima al Estándar  
 MS = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango de Reune los Estándares  
 ES = Porcentaje de estudiantes con un rendimiento en el rango Más Alto del logro (Excede los Estándares)

	Lectura				Escritura				Matemáticas				Ciencias			
	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES	ED	AS	MS	ES
Estado	19 %	21 %	36 %	25 %	8 %	41 %	42 %	8 %	9 %	20 %	57 %	14 %	19 %	26 %	41 %	14 %
Distrito	13 %	22 %	39 %	26 %	7 %	36 %	45 %	12 %	4 %	18 %	62 %	16 %	13 %	27 %	44 %	16 %
Escuela	15 %	24 %	39 %	22 %	12 %	43 %	33 %	11 %	6 %	26 %	53 %	15 %	15 %	29 %	49 %	6 %

^ Indica información no presentada para grupos menores de 10.

'N/A' Indica que esta población no estaba representada.

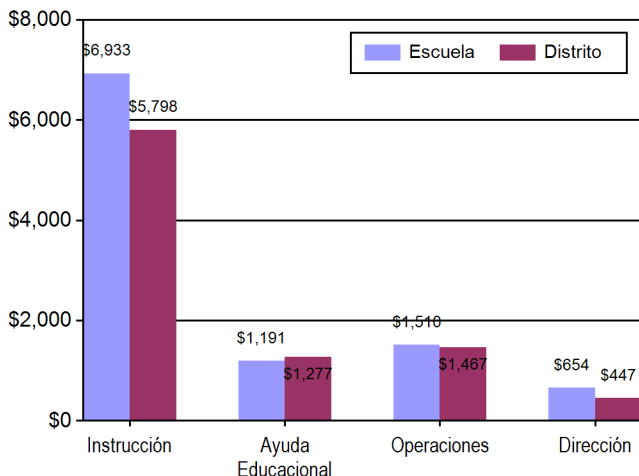
Como resultado de cambios sustanciales en el contenido y rigor de las evaluaciones de lectura de 2011, no se deberían realizar comparaciones directas entre el rendimiento de 2011 y el rendimiento de años anteriores.

Gastos por Alumno en 2010-2011

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con InSite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Coste Total por Alumno en Mark Twain Elementary School = \$10,288.33  
 Coste Total por Alumno del Distrito = \$8,989.45

**Gastos por Alumno Por Categoría**



Las escuelas que demuestran solamente \$0 no han estado en operación suficiente tiempo para tener datos para 2010-2011.

Información del Personal

Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

	Escuela	Distrito
	Porcentaje	Porcentaje
Primaria	0.0 %	0.0 %
Arte	N/A	10.0 %
Inglés	N/A	0.8 %
Idioma Extranjero	N/A	0.0 %
Matemáticas	N/A	1.0 %
Ciencias	N/A	0.0 %
Estudios Sociales	N/A	0.0 %

'N/A' indica que estas asignaturas o niveles del grado no están presentes. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2012.

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza.

ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Índice del Promedio de Asistencia Diaria del Maestro	Maestros proporcionando instrucción:		
		Conforme con NRS 391.125 (Títulos de Emergencia)	Conformidad de exención con la Aprobación del Estado	Sin aprobación para la asignatura
Estado	95.7 %	266	16	20
Distrito	91.1 %	0	2	0
Escuela	89.1 %	0	0	0

El Promedio de Asistencia Diaria del Maestro (ADA) es el porcentaje de educadores licenciados que proporcionaron instrucción a los estudiantes en las clases en un "promedio diario escolar". 'N/A' indica que los datos no están disponibles.

## Participación Padre/Comunidad

## Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

2011-2012	2010-2011	2009-2010
100.0 %	100.0 %	100.0 %

'N/A' indica que los datos no están disponibles.

Se utilizan varias formas de comunicación para fomentar la participación de los padres. Toda la programación es bilingüe (inglés/español). Los programas especiales para informar a los padres respecto al currículo y la evaluación incluyen: Orientación de Pre-K, Orientación de Kindergarten, Orientación sobre Estudiantes de 1° grado, Noche de Padres que Aprenden Inglés, Orientación de Kindergarten de Horario Extendido, Taller sobre la Tarjeta de Informe de Kindergarten, Talleres sobre Medición del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) (MAP de nivel primario y avanzado), Talleres para Contar Cuentos en Familia (Pre-K y K-1), Noche de Alfabetización en Familia y Noche de Matemáticas en Familia. Las oportunidades para que los padres participen en actividades incluyen Cafés con el Director (mensual), Muffins y Madres, Donas y Padres, orientación sobre Padres Voluntarios. Todas las comunicaciones para los padres se redactan en formato bilingüe, incluyendo el boletín informativo mensual, el mensajero escolar automático, la cadena telefónica de padres que aprenden inglés y las carpetas "Pee Chee" semanales. Los padres participan de todas las reuniones trimestrales de Planificación del Mejoramiento Escolar y algunos comités locales.

*Nota: Los totales del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito.*

*El desarrollo de este informe anual de responsabilidades es un esfuerzo común entre el Departamento de Educación de Nevada y los distritos escolares de Nevada. Este informe se proporciona al público según lo exige la ley federal Que Ningún Niño Se Queda Atrás y el NRS 385.347. Una enumeración conteniendo toda la información de las responsabilidades, incluyendo los datos de los exámenes de los estudiantes puede ser accedido en la página web de Informes de Responsabilidades Anuales de Nevada en [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*